**Алгоритм деятельности школы по реализации проекта «Үндестік»**

1. **Создание Совета** **по координации** взаимодействия организации образования и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора поВР, УР, НМР, представители родительского комитета школы.

2. **Планирование деятельности** по реализации проекта на уровне классного коллектива и школы на основе анализа положения дел и новых задач *(научно-методическое направление, диагностико-аналитическое).* Реализуется заместителями директора поВР, УР, НМР.

3**. Формы работы с родителями на уровне класса:** *(Профилактическое, консультативно - просветительское,* *развивающее направления).*

1) **индивидуальная работа с родителями:**

- интерактивная беседа;

- анкетирование и диагностика;

- посещение на дому;

- консультация;

-педконсилиум;

- выполнение родителями индивидуальных поручений.

2) **групповые и коллективные формы работы с родителями:**

**-** взаимодействие с родительским комитетом,

- взаимодействие с творческими группами;

- групповые консультации со специалистами *(заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты)*,

-тимбилдинг

- кофе-монинг,

- практические занятия для родителей с привлечением специалистов *(педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты)*,

- семейный клуб, открытые классные родительские собрания

- тематические квесты, часы общения с родителями, профориентация «один день на работе у родителей», совместная театральная и профориентационная деятельность, школьные СМИ, взаимодействие с родительским комитетом, групповые консультации, тренинги; встречи с отцами.

4. **Формы работы с родителями на уровне школьной администрации:**

*(Консультативно - просветительское направление)*

**1) индивидуальные** **формы**:

- **«**Час директора» *(установленное время для индивидуальной работы директора с родителями);*

- «Административная приемная» *(установленное время для индивидуальной работы заместителей директора по ВР, УВР с родителями)*;

- индивидуальные консультации с педагогами - предметниками *(перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся).*

- открытые диалоговые площадки с обсуждением передового опыта взаимодействия организации образования и семьи.

2) **коллективные формы работы**:

**-** открытые родительские собрания *(перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся);*

*-* организация просвещения родителей *(дни открытых дверей; «круглые столы»; конференции по вопросам воспитания, где родители сами определяют тему и могут приглашать специалистов для обсуждения; родительский лекторий с показом перед началом лекции детского концерта; родительские недели; вечера вопросов и ответов, работа клуба «Диалог» в формате «TEDx» ).*

3) **организация поощрения деятельности родителей:**

-проведение конкурсов по итогам учебного года «Лучший родительский коллектив», «Лучший родительский комитет», «Самый активный родитель» и др.;

- присвоение званий «Дружная семья» (все члены семьи активно участвуют в жизни школы, класса);

- оформление Книги почета образцовых семей (фотографии, паспорт семьи, результаты их труда);

- оформление благодарственных писем самым активным родителям;

- знакомство с семьями и их достижениями через школьную печать, школьный сайт, социальные сети, газеты и др. СМИ.

5. **Формы работы с педагогами на уровне школьной администрации:**

1) **организация поощрения деятельности педагогов:**

- присвоение опытным, профессионально работающим педагогам звания «Методист по работе с родителями»;

2) **проведение творческих конкурсов педагогов:**

- проведение конкурса «Оригинальное родительское собрание (конкурс разработок или других открытых мероприятий);

- проведение конкурса творческих эссе, рефлексия педагогов о работе с семьей.

- проведение конкурса на лучший проект по проблемам работы с родителями.

**6. Взаимодействие отделов образования с Советами по координации:**

*(Аналитическое направление)*

- рекомендации по реализации проекта, методические разработки, организация обмена опытом;

- мониторинг реализации проекта в каждой школе (по итогам каждой четверти) в соответствии с критериями.