**Реализация регионального проекта «Читающая школа»**

 **Камысты 2021**

# Цель и задачи проекта

Активизация интереса к чтению у обучающихся, педагогов, родителей и обучение навыкам читательской и информационной грамотности.

**Задачи проекта:**

- цифровизация книжного фонда;

- использование опыта Назарбаев Интеллектуальной школы и Специализированного лицея-интернат «Білім-Инновация по развитию культуры чтения;

- привлечение к реализации проекта всех его участников: обучающихся, их родителей, педагогов, администрацию школы;

- реклама чтения и библиотечных ресурсов в СМИ и социальных сетях;

- исполнение программы «Рухани жаңғыру» по формированию гражданственности и патриотизма, изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны;

- через использование технологии игры способствовать развитию творческого и критического мышления, овладению основами функциональной и информационной грамотности, смыслового чтения;

- применение инновационных форм и методов библиотечной работы для активизации познавательной деятельности обучающихся и поддержке интереса к чтению;

- реализация творческих возможностей читателей через организацию коллективно-творческих дел в библиотеке, участие в общешкольных воспитательных мероприятиях;

- создание привлекательного имиджа и поддержка престижа школьной библиотеки.

**Ожидаемый результат:**

Достижение 100% охвата школьников библиотечным обслуживанием. Развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению;

- положительная динамика результатов сдачи PISA, TIMSS, ЕНТ по предметам общественно-гуманитарного и естественнонаучного направления;

- формирование родительского актива в школьной библиотеке, активное участие родителей в реализации мероприятий данного проекта;

- возрастание интереса к чтению художественной и познавательной литературы

- развитие школьных библиотек как информационно-библиотечного центра

- создание привлекательного имиджа школьной библиотеки.

|  |
| --- |
| **Календарный план реализации проекта:** |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнения | Сроки |
| 1. | Составление плана работы школьной библиотеки по реализации проекта «Читающая школа» |  | ежегодно |
| 2. | Акция «100 книг». Составление рекомендательных списков. Обзор « 10 книг из акции» ( презентация) | библиотекарь | Ежегодно |
| 3. | Организация работы Читательского актива библиотеки | Учителя, библиотекарь | Октябрь |
| 4. | Анкетиравание учащихся «Какой я читатель?»Анкетирование родителей | Учителя, библиотекарь | Ноябрь |
| 5. | Инновации в сфере развития продуктовых и сервисных услуг: обновление программ, проектов в соответствии с задачами времени; интеграция современных и традиционных подходов к проведению выставок, фестивалей, конкурсов, видеомероприятий, игр, уроков, клубов | Учителя, библиотекарь | Постоянно |
| 6. | Мастер-классы учителей-филологов «Открытие книги» | Учителя, библиотекарь | 1 раз вчетверть |
| 7. | Конкурс «Новогодняя сказка» | Учителя, библиотекарь | Декабрь |
| 8. | Обзоры книжных выставок к знаменательным датам | Учителя, библиотекарь | В течение года |
| 9. | «Бабушкины сказки»(Читаем вместе) | Учителя, библиотекарь | Январь - февраль |
| 10. | Организация участия обучающихся в конкурсах «Самый читающий класс» | Учителя, библиотекарь | по графикупроекта |
|  | Фотоконкурс «Библиотека моей семьи» | Учителя, библиотекарь | Март-апрель |
|  | «Читаем все» (Рекомендательные списки летнего чтения) | Учителя, библиотекарь | Май, июнь, июль |
|  | «Я прочитал…» (Презентации прочитанного) | Учителя, библиотекарь | Август –сентябрь |
|  | Выставки рисунков и произведений декоративно-прикладного творчества по любимым книгам (к юбилейным датам) | Учителя, библиотекарь | В течениегода |
|  | Обеспечение доступности информационных ресурсовшкольной библиотеки | Учителя, библиотекарь | В течениегода |
|  | Проведение праздников:* Фестиваль любимых книг;
* День умной книги;
 | Учителя, библиотекарь | В течение года |
|  | Издание сборников литературного творчестваучастников образовательного сообщества | Учителя, библиотекарь | 1 раз вполугодие |

**Темы часов общения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 1 четверть | Что значит быть читателем? | Сказки: до какого возраста их не стыдно читать… | Что модно сейчас читать? (путеводитель для старшеклассников) |
| 2 четверть | Лучший подарок – это книга | День любимой книги | Кто он, современный герой литературыи жизни? |
| 3 четверть | Как научиться быстро читать много интересных книг | Справочная литература: Интернет или энциклопедия? | Современна ли классика? (диспут) |
| 4 четверть | Презентация читательского дневника «Мой друг» | Роль книги в информационном мире | Человек читающий – лидер в современном обществе?!.. |

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Секреты для взрослых, или как стать родителем читающего ребенка? | Компьютер и книга. Устарело ли чтение? | Развитие литературного вкуса |
| Чтение без увлечения, или почему ребенок не любит читать? | Что читают наши дети? | Книга или компьютер: гармонизация отношений |
| Как привить любовь к чтению? | Подросток и взрослый: трудный диалог по поводу книги | Через чтение к убеждениям |
| Семейная книга – это здорово! | Условие успешной учебы - начитанность | Начитанность – путь к достижению успеха |
| Как создать домашнюю библиотеку | День любимой книги – семейная традиция |  |
| Общение с книгой – источник развития интеллекта | Формирование читательской культуры школьника |  |
| Грамотность – дело всей семьи | Каждому возрасту – своя литература |  |
| Читательский дневник: как правильно его вести | Дневник читателя: беседа о прочитанном |  |
| Читающий родитель – читающий ребенок |  |  |